

Propuesta de cursos de actualización y perfeccionamiento para graduados de la
Facultad de Trabajo Social–UNER (Res. N.º 401/2015 «CD»)

Intervención Profesional en contextos institucionales actuales

EQUIPO ACADÉMICO RESPONSABLE

Mg. Sandra Arito.

Mg. Laura Imbert

Lic. Lucrecia Cerini

Lic. Analía Rígoli

FUNDAMENTACIÓN

El presente curso se plantea en el marco del "Programa de capacitación, actualización y profundización para Graduados" –Ordenanza 291 UNER-.

La propuesta de capacitación y profundización surge por iniciativa de la/os graduados de la Facultad de Trabajo Social e intenta dar respuesta a inquietudes propias del ejercicio profesional que actualmente se encuentra atravesado la necesidad de abordar el tema de la intervención en situaciones de emergencia y/o desastre. Entendemos que para el aprendizaje social y organizativo frente a estas contingencias los profesionales son actores claves frente a la posibilidad de reducir vulnerabilidades.

Resulta importante ante situaciones de catástrofe o desastre comprender y trabajar sobre los aspectos relativos a las primeras posibles intervenciones, asimismo sobre las alternativas del malestar y el bienestar y la afectación psíquica de las víctimas de la emergencia. Es necesario, en este sentido, promover la potenciación de los aspectos sanos de las mismas y de los propios recursos locales y comunitarios.

Interesa en particular promover la atención de las necesidades emocionales y los recursos propios de los profesionales que asisten a los damnificados.

Si bien existen desarrollos teóricos conceptuales, a partir de investigaciones y de experiencias respecto de las intervenciones en la emergencia hacia los damnificados directos, se advierte que no se cuenta habitualmente con suficiente material y experiencias respecto a lo que les ocurre y como trabajar con quienes abordan la intervención –agentes de intervención: ya sea profesionales o voluntarios–.

La capacitación de los equipos profesionales debe incluir las dimensiones de repercusión e impacto emocional en relación a la posibilidad de un desempeño eficaz y saludable.

DESTINATARIOS

Graduados universitarios a los que les interese la intervención profesional en situaciones de emergencia, desastre o catástrofe.

OBJETIVOS

- a) Posibilitar un acercamiento conceptual que permita reconocer necesidades y recursos inherentes en el despliegue de situaciones de emergencia, desastre o catástrofe.
- b) Aportar los instrumentos específicos más significativos para el abordaje de situaciones de desastres.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Encuadre conceptual general. Discriminación conceptual: emergencia, desastre, catástrofe. Algunos mitos y realidades de los desastres.
- Momentos o fases de un desastre. Caracterización. La intervención según la fase o momento del desastre.
- La Salud Mental en las emergencias o catástrofes. Abordaje Psicosocial
- Referencias desde la intervención en Salud Mental. Algunas conductas o manifestaciones esperables.
- Acerca de los que intervienen durante y después del desastre.
- **El lugar del "otro" en la intervención.**
- De la desorganización a la organización: de los agentes y de las organizaciones.

METODOLOGÍA

Exposición del tema por parte del equipo docente. Taller

DURACIÓN Y CARGA HORARIA

15 horas

BIBLIOGRAFÍA

- **ARITO, Sandra, JACQUET, Mónica "El Trabajador Social en situaciones de emergencia o desastre" Espacio** Editorial –Buenos Aires 2005-. ISBN: 950-802-204-3.
- CASTRO, M, ROMERO, M. y otros: Apoyo Psicoemocional a las Víctimas de Desastres. Guía de Trabajo. Comité de Desastres. Asociación Colombiana de Psiquiatría.

- COHEN, R: Salud Mental para Víctimas de Desastres: Guía para Instructores. México, D.F. – Santafé de Bogotá, Edit. Et Manual Moderno 1999, Traducción, Organización Panamericana de la Salud. 148 Págs.
- **DE LA ALDEA, E.: "Importancia de las redes en las intervenciones comunitaria en situaciones de crisis social"** 2do Encuentro Nacional de Trabajadores de la Salud Mental. Estrategias de Intervención. Guatemala Febrero de 1998.
- DE RISO, Silvia y Otros; (2010) **Informes Proyecto de Investigación: "Situaciones de desastre o catástrofe: Agentes y Dispositivos de intervención"**. FTS. UNER..
- **DE RISO, S.: "Salud mental Hoy: Algunas premisas y reflexiones actuales"** Congreso Regional sobre Salud mental y Derechos Humanos. Paraná Entre Ríos. Octubre de 2002
- Formación de Formadores en Intervención Psicológica en Catástrofes, editado por la Dirección General de Protección Civil, 2000.
- INFORMES sobre Intervenciones Psicológicas en Catástrofes. Grupo de Psicología de Catástrofes de la Dirección General de Protección Civil.
- OPS Organización Panamericana de la Salud. (2002) Protección de la Salud mental en situaciones de desastres o emergencias. Serie Manuales y Guías para desastres N° 1. Washington D.C.
- **SAINZ, S.: "Situaciones de emergencia social: un estudio sobre el impacto emocional de los trabajadores de emergencias y sus estrategias para enfrentar los efectos"**. Tesis de Maestría en Salud Mental. FTS.UNER.1999.
- **STOLKINER, A.: "Situaciones de catástrofes y salud mental" Clases dictadas en la Maestría en Salud Mental"**. FTS. UNER. Paraná, Entre Ríos. Mimeo 1998.
- ZEBALLOS, J, L: Efectos de los desastres naturales en la infraestructura de salud Lecciones desde una perspectiva médica. Programa de Preparación para Situaciones de Emergencia y Coordinación del Socorro en Casos de Desastre. O.P.S. Informe Especial, Washington, DC.
- ZILBERT SOTO, linda. (1998). Guía de la Red para la Gestión Local del Riesgo. Módulo para la capacitación. RED

ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS Y COMUNICACIONALES

- La jornada se iniciará con la explicitación del encuadre de trabajo.
- Desarrollo de parte del equipo docente de aspectos claves de la temática a abordar.
- Relevamiento de emergentes significativos y núcleos de especial interés de los asistentes.
- Devolución y retrabajo de los mismos, profundización del abordaje temático.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La docente propondrá un dispositivo para que los participantes evalúen durante la jornada las herramientas conceptuales trabajadas.

CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN

El curso debe contar con la aprobación del Consejo Directivo de la Facultad de Trabajo Social. Los asistentes para acreditar su aprobación deben participar de manera presencial –incluida la instancia de evaluación– al curso.

MODALIDAD DEL CURSO

Presencial dada la importancia de la interacción planteada como parte de la estrategia pedagógica.